



كلية التربية

وحدة ضمان الجودة

جامعة سوهاج

نموذج توصيف

مقرر : فلسفة التميز المدرسي

| 1- بيانات المقرر: | | |
|---|--|---|
| الرمز الكودي: Ed6209 | اسم المقرر: فلسفة التميز المدرسي | المستوى : الدبلوم المهنية في التربية – تخصص التخطيط والتميز المدرسي |
| التخصص: أصول التربية | عدد الوحدات الدراسية : (12) الساعات : | نظري (2) عملي (-) |
| 2- هدف المقرر | 1- تزويد الطلاب بالمعارف والمعلومات والاتجاهات فيما يتعلق بالتميز المدرسي وفلسفته . | |
| 3- المستهدف من المقرر: تنمية معارف الطالب ، وإكسابه المفاهيم الأساسية ، والمهارات الذهنية والمهنية والعملية والعامة ، في مجال فلسفة التميز المدرسي على النحو التالي : | | |
| أ- المعرفة والفهم: | بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر يصبح قادراً على أن : <div><div>1</div>يفسر مفهوم التميز المدرسي . <div>2</div>يفرق بين التميز المدرسي والمؤسسي . <div>3</div>يشرح مرتكزات التميز المدرسي. <div>4</div>يحلل العلاقة بين التميز المدرسي والجودة والتنافسية. <div>5</div>يشرح مجالات التميز المدرسي في مرحلة التعليم الأساسي. <div>6</div>يصنف مؤشرات التميز المدرسي . <div>7</div>يتعرف على خطط التميز المدرسي في حقبة تاريخية مختلفة .</div> | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------|---|---------|---------|---|---------------------------------------|-------|---|--------------------------------------|--------|---|---|--------|---|-------------------------|--------|---|-------------------------|----------------|
| <p>(8) يتعرف على الميزة التنافسية في المؤسسات التعليمية .</p> <p>(9) يحدد مداخل تحقيق الميزة التنافسية في التعليم .</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ب- المهارات الذهنية الخاصة :</p> <p>1) يقارن بين التميز المدرسي والتميز المؤسسي .</p> <p>2) يستنتج مؤشرات التميز المدرسي .</p> <p>3) يقوم الخطة الاستراتيجية لتحقيق التميز المدرسي.</p> <p>4) يربط بين التميز المدرسي ورؤية مصر 2030 .</p> <p>5) يستنتج جوانب التميز المدرسي من التشريعات المصرية والعالمية.</p> <p>6) يربط بين التميز المدرسي والأوضاع السياسية والاقتصادية .</p> <p>7) يقارن بين مصادر بناء الميزة التنافسية في التعليم قديما وحديثا .</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ج- المهارات المهنية الخاصة :</p> <p>20) يبنى مؤشرات التميز المدرسي في مرحلة تعليمية .</p> <p>21) يضع خطة لتحقيق التميز المدرسي في مرحلة التعليم الأساسي .</p> <p>22) ينقد فلسفة التميز المدرسي في التعليم المصري .</p> <p>23) يوظف معايير ومؤشرات التميز المدرسي في مجال عمله .</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>د- المهارات العامة</p> <p>بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر يصبح قادراً على أن :</p> <ul style="list-style-type: none">● يلتزم بمبادئ النزاهة الأكاديمية .● يوظف مهارات العمل الجماعي .● يوظف المستحدثات التكنولوجية في عمليتي التعليم والتعلم .● يتبنى فلسفة التميز في كافة مجالات الحياة . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>4- محتوى المقرر:</p> <table><tr><td>م</td><td>الموضوع</td><td>الأسبوع</td></tr><tr><td>1</td><td>ماهية التميز المدرسي وأبعاده وفلسفته.</td><td>الأول</td></tr><tr><td>2</td><td>مبررات ودواعي تحقيق التميز المدرسي .</td><td>الثاني</td></tr><tr><td>3</td><td>التميز المدرسي والتشريعات الدستورية والقانونية.</td><td>الثالث</td></tr><tr><td>4</td><td>مجالات التميز المدرسي .</td><td>الرابع</td></tr><tr><td>5</td><td>معايير التميز الإداري .</td><td>الخامس والسادس</td></tr></table> | | | م | الموضوع | الأسبوع | 1 | ماهية التميز المدرسي وأبعاده وفلسفته. | الأول | 2 | مبررات ودواعي تحقيق التميز المدرسي . | الثاني | 3 | التميز المدرسي والتشريعات الدستورية والقانونية. | الثالث | 4 | مجالات التميز المدرسي . | الرابع | 5 | معايير التميز الإداري . | الخامس والسادس |
| م | الموضوع | الأسبوع | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ماهية التميز المدرسي وأبعاده وفلسفته. | الأول | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | مبررات ودواعي تحقيق التميز المدرسي . | الثاني | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | التميز المدرسي والتشريعات الدستورية والقانونية. | الثالث | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | مجالات التميز المدرسي . | الرابع | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | معايير التميز الإداري . | الخامس والسادس | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---|---|------------|
| 6 | مجالات التميز الإداري . | السابع |
| 7 | التميز المدرسي في مرحلة التعليم الثانوي الفني . | الثامن |
| 8 | استراتيجيات تحقيق التميز المدرسي . | العاشر |
| 9 | الميزة التنافسية في المؤسسات التعليمية . | الحادي عشر |
| 10 | الاتجاهات المعاصرة لتحقيق الميزة التنافسية في التعليم الفني . | الثاني عشر |
| 5- أساليب التعليم والتعلم: | | |
| (1) الحوار والمناقشة . (2) العصف الذهني . (3) المحاكاة التعليمية . (4) البحوث والتقارير . (5) دراسة الحالة . (6) التعلم التعاوني . | | |
| 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة: | | |
| ● تدريبات إضافية تناسب مستوى ذوي القدرات المحدودة . ● التعلم التعاوني من خلال المجموعات غير المتجانسة . ● الملاحظة العلمية لهم وتوجيههم بشكل غير مباشر . ● المقابلة التي تزيد من دافعيتهم للتعلم . | | |
| 7- تقويم الطلاب: | | |
| أ- الأساليب المستخدمة | | |
| ● التقارير ● الاستبانات ● الاختبارات الشفوية والتحريرية | | |
| ب- التوقيت | | |
| ج- توزيع الدرجات | | |
| أعمال فصلية : 20 درجة - شفوي : 20 درجات الامتحان التحريري : 60 درجة | | |
| 8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: | | |
| أ- مذكرات | | |

| | |
|--|--------------------------------|
| محاضرات في مقرر (فلسفة التميز المدرسي) الكتاب المقرر من القسم . | ب- كتب ملزمة |
| <p>(أ) سمير عبد الحميد القطب (2009)، فلسفة التميز في التعليم الجامعي ، القاهرة : هبة النيل العربية للنشر والتوزيع.</p> <p>(ب) رضا إبراهيم المليجي (2011)، نحو تعليم متميز في القرن الحادي والعشرين ، القاهرة: دار الفكر العربي .</p> <p>(ت) سيد محمد جاد الرب (2013) إدارة الإبداع والتميز التنافسي ، القاهرة : دار الكتب المصرية .</p> <p>(ث) فتحي عبد محمد الرسول (2017) ، إدارة المعرفة بالمؤسسات التربوية : الطريق إلى التميز، دسوق : دار العلم والإيمان للنشر والتوزيع .</p> <p>(ج) رضا إبراهيم المليجي (2020) ، إدارة التميز المؤسسي : بين النظرية والتطبيق ، القاهرة : عالم الكتب.</p> <p>(ح) سيد محمد جاد الرب (2019) ، التخطيط الاستراتيجي : منهج لتحقيق التميز التنافسي، القاهرة ، دار الفجر للنشر والتوزيع .</p> <p>(خ) نيفين حشمت شمت ، (2010) "التنافسية الدولية وتأثيرها على التجارة العربية والعالمية"، الإسكندرية : دار التعليم الجامعي.</p> | ج- كتب مقترحة |
| <p>(أ) دوريات مجلة كلية التربية بسوهاج .</p> <p>(ب) "المؤتمر الدولي للبناء والتميز المؤسسي في القطاعات التعليمية " المنعقد في تركيا / إسطنبول 24 فبراير 2021م.</p> <p>(ج) محمد صبري الحوت ، التنافسية بين الجامعات, مجلة المعرفة التربوية, الجمعية المصرية لأصول التربية, بينها, مج 3، ع5- مصر، 2015.</p> | د- دوريات علمية أونشرات .. إلخ |

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المقرر :

الاسم : أ . د / فيفي أحمد توفيق

الاسم : فيفي أحمد توفيق