



كلية التربية

وحدة ضمان الجودة

جامعة سوهاج

نموذج توصيف

مقرر : فلسفة التميز المدرسي

1- بيانات المقرر:

الرمز الكودي: Ed6209	اسم المقرر: فلسفة التميز المدرسي	المستوى : الدبلوم المهنية في التربية - تخصص التخطيط والتميز المدرسي
		عدد الوحدات الدراسية : (12) الساعات: نظري (2) عملي (-)
2- هدف المقرر	1- تزويد الطلاب بالمعارف والمعلومات والاتجاهات فيما يتعلق بالتميز المدرسي وفلسفته .	
3- المستهدف من المقرر: تنمية معارف الطالب ، وإكسابه المفاهيم الأساسية ، والمهارات الذهنية والمهنية والعملية وال العامة ، في مجال فلسفة التميز المدرسي على النحو التالي :		
<p>أ- المعرفة والفهم:</p> <p>بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر يصبح قادرًا على أن :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) يفسر مفهوم التميز المدرسي . (2) يفرق بين التميز المدرسي والمؤسسي . (3) يشرح مرتکبات التميز المدرسي. (4) يحلل العلاقة بين التميز المدرسي والجودة والتنافسية. (5) يشرح مجالات التميز المدرسي في مرحلة التعليم الأساسي. (6) يصنف مؤشرات التميز المدرسي . (7) يتعرف على خطط التميز المدرسي في حقب تاريخية مختلفة . 		

	<p>(8) يتعرف على الميزة التنافسية في المؤسسات التعليمية .</p> <p>(9) يحدد مداخل تحقيق الميزة التنافسية في التعليم .</p>	
	<p>بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر يصبح قادراً على أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) يقارن بين التميز المدرسي والتميز المؤسسي . 2) يستنتج مؤشرات التميز المدرسي . 3) يقوم بالخطط الاستراتيجية لتحقيق التميز المدرسي. 4) يربط بين التميز المدرسي ورؤية مصر 2030 . 5) يستنتاج جوانب التميز المدرسي من التشريعات المصرية والعالمية. 6) يربط بين التميز المدرسي والأوضاع السياسية والاقتصادية . 7) يقارن بين مصادر بناء الميزة التنافسية في التعليم قديماً وحديثاً . 	<p>بـ- المهارات الذهنية الخاصة :</p>
	<p>بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر يصبح قادراً على أن :</p> <ol style="list-style-type: none"> 20) يبني مؤشرات التميز المدرسي في مرحلة تعليمية . 21) يضع خطة لتحقيق التميز المدرسي في مرحلة التعليم الأساسي . 22) ينقد فلسفة التميز المدرسي في التعليم المصري . 23) يوظف معايير ومؤشرات التميز المدرسي في مجال عمله . 	<p>جـ- المهارات المهنية الخاصة :</p>
	<p>بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر يصبح قادراً على أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● يلتزم بمبادئ النزاهة الأكademية . ● يوظف مهارات العمل الجماعي . ● يوظف المستحدثات التكنولوجية في عمليات التعليم والتعلم . ● يتبنى فلسفة التميز في كافة مجالات الحياة . 	<p>دـ- المهارات العامة</p>
		<p>4- محتوى المقرر:</p>
الأسبوع	الموضوع	م
الأول	ماهية التميز المدرسي وأبعاده وفلسفته.	1
الثاني	مبررات ودواعي تحقيق التميز المدرسي .	2
الثالث	التميز المدرسي والتشريعات الدستورية والقانونية.	3
الرابع	مجالات التميز المدرسي .	4
الخامس والسادس	معايير التميز الإداري .	5

السابع	مجلات التميز الإداري .	6	
الثامن	التميز المدرسي في مرحلة التعليم الثانوي الفني .	7	
العاشر	استراتيجيات تحقيق التميز المدرسي .	8	
الحادي عشر	الميزة التنافسية في المؤسسات التعليمية .	9	
الثاني عشر	الاتجاهات المعاصرة لتحقيق الميزة التنافسية في التعليم الفني .	10	
	1) الحوار والمناقشة . 2) العصف الذهني . 3) المحاكاة التعليمية . 4) البحوث والتقارير . 5) دراسة الحالة . 6) التعلم التعاوني .		5- أساليب التعليم والتعلم:
	● تدريبات إضافية تناسب مستوى ذوي القدرات المحدودة . ● التعلم التعاوني من خلال المجموعات غير المتجانسة . ● الملاحظة العلمية لهم وتوجههم بشكل غير مباشر . ● المقابلة التي تزيد من دافعيتهم للتعلم .		6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:
			7- تقويم الطلاب:
	• التقارير • الاستبيانات • الاختبارات الشفوية والتحريرية		أ- الأساليب المستخدمة
	الفصل الدراسي الأول		ب- التوقيت
- شفوي : 20 درجة	أعمال فصلية : 20 درجة		ج- توزيع الدرجات
	الامتحان التحريري : 60 درجة		
			8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:
			أ- مذكرات

<p>محاضرات في مقرر (فلسفة التميز المدرسي) الكتاب المقرر من القسم .</p>	<p>ب- كتب ملزمة</p>
<p>(أ) سمير عبد الحميد القطب (2009)، فلسفة التميز في التعليم الجامعي ، القاهرة : هبة النيل العربية للنشر والتوزيع.</p> <p>(ب) رضا إبراهيم المليجي(2011)، نحو تعليم متميز في القرن الحادي والعشرين ، القاهرة: دار الفكر العربي .</p> <p>(ت) سيد محمد جاد الرب(2013) إدارة الإبداع والتميز التنافسي ، القاهرة : دار الكتب المصرية.</p> <p>(ث) فتحي عبد محمد الرسول (2017) ، إدارة المعرفة بالمؤسسات التربوية : الطريق إلى التميز، دسوق : دار العلم والإيمان للنشر والتوزيع .</p> <p>(ج) رضا إبراهيم المليجي (2020) ، إدارة التميز المؤسسي : بين النظرية والتطبيق ، القاهرة : عالم الكتب.</p> <p>(ح) سيد محمد جاد الرب (2019) ، التخطيط الاستراتيجي : منهج ل تحقيق التميز التنافسي، القاهرة ، دار الفجر للنشر والتوزيع .</p> <p>(خ) نيفين حشمت شمت ، (2010) "التنافسية الدولية وتأثيرها على التجارة العربية والعالمية" ، الإسكندرية : دار التعليم الجامعي.</p>	<p>ج- كتب مقترحة</p>
<p>أ) دوريات مجلة كلية التربية بسوهاج .</p> <p>ب) "المؤتمر الدولي للبناء والتميز المؤسسي في القطاعات التعليمية" المنعقد في تركيا / إسطنبول 24 فبراير 2021م.</p> <p>ج) محمد صبري الحوت ، التنافسية بين الجامعات، مجلة المعرفة التربوية، الجمعية المصرية لأصول التربية، بينها، مج 3، ع 5- مصر، 2015.</p>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ</p>

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المقرر :

الاسم : أ. د / فيفي أحمد توفيق

الاسم : فيفي أحمد توفيق